

I universitetens forskningsparagraf bygger det skolebaserede Universitetet her til forud på denne forskning og meddeler undervisning indtil det højeste videnskabelige niveau samt bidrage til udbredelse af kendskab til videnskabens arbejde, metoder og resultater. Universitetets forskningsbaserede undervisning skal i løbet af studietiden give de studerende kvalifikationer, så de som færdiguddannede kandidater er attraktive for såvel den private sektor som det offentlige arbejdsmarked. Kandidatuddannelserne er af høj kvalitet og de studerende bliver uddannet til at kunne gennemføre

Uddannelser og eksaminer

Kandidatuddannelser

Et Københavns Universitet er uddannelserne normeret til en varighed af op til 5 år. De fleste kandidatuddannelser er normeret til en varighed af 3 år.

Teologi

Teologi (cand. theol.)

Teologistudiet er opbygget af en 3-årig grunduddannelse, eventuelt suppleret med op til 1 års undervisning i græsk og latin, efterhånden af forkundskaber. Overbygningsskemaet er normeret til 3 år. Teologistudiet koncentrerer sig om kristendommen, dens opstandelse, udvikling og betydning i det moderne samfund. Historie, sproglig, filosofisk og kunst historisk bl.a. indgår.

De fleste teologiske kandidater anvender som nævnt i Den danske Folkekirke. Inden uddannelsen skal kandidaterne dog have gennemført Pastoralelektionsprøve praktiske kurser. Teologer finder anvendelse anvendes inden for undervisning, i medierne, ved humanitære og andre organisationer eller i den offentlige forvaltning.

Samfundsvidenskaber

Administrative uddannelser

Jura (cand. jur.)

Statsretsvidenskab (cand. polit.)

Forvaltning (cand. adm. og polit.)

Samfundslæge (cand. mag., cand. phil.)

Jura, statsvidenskab, samfundslæge og forvaltning er uddannelser som primært sigter mod administrative funktioner og planlægningsopgaver. Studierne inden for denne gruppe adskiller sig på det faglige indhold og på uddannelsesformene. Den gennemsnitlige varighed er 3 år for alle uddannelserne.

Jura studiet er struktureret med faste pensumplaner og hovedvægten på holdundervisning. Der arbejdes med indlæsning af lovgivning og retsregler samt fortolkning og anvendelse af retsreglerne i praksis.

Statsvidenskab omfatter statsøkonomi, med hjælpdiscipliner af økonomisk beskrivelse, matematik, demografi, statistik og økonomisk historie. Det indledende dele af studiet er normeret og beskæftigelse mens de afsluttende 2 års studier er afsluttet individuelt.

Samfundslægeforvaltning indetårer en bred vifte af samfundslæge fag. Uddannelsen sigter mod højere uddannelser af samfundets videnskaber, økonomi, politik, sociologi og historie. Uddannelsen er rettet mod samfundslæge og samfundsforskning, planlægning og udførelse af arbejde samt samarbejde og vedligeholdelse af administrative procedurer. Inden for den private sektor sker ansættelse i organisationer og virksomheder som har brug for administrativ ekspertise. Arbejdsfunktionerne er de samme som inden for det offentlige område. Jurister er endvidere i besiddelse af faglige kvalifikationer, som især efterspørges af retligt og økonomisk i den offentlige sektor og advokatvirksomheder i den private sektor.

Sociologiske og antropologiske uddannelser

Sociologi (cand. scient. soc.)

Antropologi (mag. art.)

Kultursociologi (cand. phil. og mag. art.)

Studierne i denne faggruppe beskæftiger sig med mennesket og bekræftelse af kultur- og samfundstendenser.

Sociologi har som mål at opstille begreber og analyseretninger, der kan anvendes på næsten alle samfundets opbygning i videnskaber.

Kultursociologi tager udgangspunkt i menneskets sociale og kulturelle organisation i forløb på at beskrive udviklingsprocesser lokalt og globalt.

Antropologi eller etnografi er grundvidenskaben om mennesket opfattes som et socialt og kulturelt væsen.

Kandidaterne fra denne faggruppe anvendes inden for meget forskelligartede områder så som internationalt bistandsarbejde, i humanitære organisationer, på museum eller inden for andre dele af kulturbeskyttelse. Nogle anvendes inden for undervisning og forskning, den offentlige administration eller som konsulenter i rådgivningsvirksomheder.

Lægevidenskab

Medicin (cand. med.)

Medicinstudiet er opbygget af 3 faser. Fase 1 handler om praktiske del og er normeret til 3 år. I den første studietår gives en bred introduktion til det videre studium. Der undervises i centrale fag såsom anatomi, ke-

I universitetets formålsparagraf hedder det: »Københavns Universitet har til formål at drive forskning og meddele undervisning indtil det højeste videnskabelige niveau samt bidrage til udbredelse af kendskab til videnskabens arbejdsmetoder og resultater«. Universitetets forskningsbaserede undervisning skal i løbet af studietiden give de studerende kvalifikationer, så de som færdiguddannede kandidater er attraktive for såvel den private sektor som det offentlige arbejdsmarked. Kombinationen af de generelle akademiske kvalifikationer og den mere fagspecifikke viden og færdigheder gør kandidaterne fleksible på arbejdsmarkedet.

Kandidatuddannelser

På Københavns Universitet er uddannelserne normeret til en varighed af op til 6 ½ år. De fleste kandidatuddannelser er normeret til en varighed af 5 år.

Teologi:

Teologi (cand. theol.)

Teologistudiet er opbygget af en 2-årig grunduddannelse eventuelt suppleret med op til 1 års undervisning i græsk og latin afhængig af forkundskaber. Overbygningsuddannelsen er normeret til 3 år. Teologistudiet centrerer sig om kristendommen, dens oprindelse, udvikling og betydning i det moderne samfund. Historie, sprog, filosofi, etik og kunst indgår bl.a. i studiet.

De fleste teologiske kandidater ansættes som præster i Den danske Folkekirke. Inden ansættelse skal kandidaterne dog have gennemført Pastorseminariets praktiske kursus. Teologer finder endvidere ansættelse inden for undervisning, i medierne, ved humanitære og andre organisationer eller i den offentlige forvaltning.

Samfundsvidenskab:

Administrative uddannelser

Jura (cand. jur.)

Statsvidenskab (cand. polit.)

Forvaltning (cand. adm. pol.)

Samfunds-fag (cand. mag., cand. phil.)

Jura, statsvidenskab, samfunds-fag og forvaltning er uddannelser som primært sigter mod administrative funktioner og planlægningsopgaver. Studierne inden for denne gruppe adskiller sig på det faglige indhold og på undervisningsformerne. Den normerede studietid er 5 år for alle uddannelserne.

Jurastudiet er struktureret med faste pensumrammer og hovedvægten på holdundervisning. Der arbejdes med indlæring af lovstof og retsregler samt fortolkning og anvendelse af retsreglerne i praksis.

Statsvidenskab omfatter nationaløkonomi med hjælpedisciplinerne samfundsbeskrivelse, matematik, driftsøkonomi, statistik og økonomisk historie. De indledende dele af studiet er struktureret og hold opdelt, mens de afsluttende 2 års studium tilrettelægges individuelt.

Samfunds-fag/forvaltning indeholder en bred vifte af samfundsvidenskabelige fag. Uddannelsen sigter mod helhedsforståelse af samfundets politiske, økonomiske og sociologiske processer og institutioner.

De administrative uddannelser giver mulighed for ansættelse inden for den offentlige forvaltning i generalistfunktioner såsom sagsbehandling, planlægnings- og udredningsarbejde samt udarbejdelse og vedligeholdelse af administrative procedurer. Inden for den private sektor sker ansættelse i organisationer og virksomheder, som har brug for administrativ ekspertise. Arbejdsfunktionerne er de samme som inden for det offentlige område. Jurister er endvidere i besiddelse af faglige kvalifikationer, som især efterspørges af politi og retsvæsen i den offentlige sektor og advokatvirksomheder i den private sektor.

Sociologiske og antropologiske uddannelser

Sociologi (cand. scient. soc.)

Antropologi (mag. art.)

Kultursociologi (cand. phil. og mag. art.)

Studierne i denne faggruppe beskæftiger sig med analyse og beskrivelse af kultur- og samfundsformer.

Sociologi har som mål at opstille begreber og analysemetoder, der kan anvendes på tværs af samfundets opdeling i sektorer.

Kultursociologi tager udgangspunkt i menneskets sociale og arbejdsmæssige organisation i forsøget på at forklare udviklingsprocesser lokalt og globalt.

Antropologi eller etnografi er grundvidenskab om mennesket opfattet som et socialt og kulturelt væsen.

Kandidaterne fra denne faggruppe ansættes inden for meget forskelligartede områder så som internationalt bistandsarbejde, i humanitære organisationer, på museer eller inden for andre dele af kulturformidlingen. Nogle ansættes inden for undervisning og forskning, den offentlige administration eller som konsulenter i rådgivningsvirksomheder.

Lægevidenskab:

Medicin (cand. med.)

Medicinstudiet er opbygget af 3 faser. Fase 1 kaldes den prækliniske del og er normeret til 3 år. I det første studieår gives en bred introduktion til det videre studium. Der undervises i centrale fag såsom anatomi, ke-

mi, fysik, psykologi, plejeobservation, 1. hjælp og patientkontakt. Resten af fase 1 udgøres af et integreret undervisningsforløb med fagene anatomi, biokemi og fysiologi. Fase 2 og 3 er normeret til i alt 3 ½ år og udgør den kliniske del af medicinstudiet. En stor del af undervisningen foregår på københavnske hospitaler.

De fleste lægevidenskabelige kandidater ansættes som læger på hospitaler. Autorisation til at fungere som alment praktiserende læge eller speciallæge kræver mindst 6-8 års erfaring fra ansættelse inden for bestemte områder. Nogle kandidater finder ansættelse inden for forskning og undervisning og en mindre andel ansættes i den private sektor f.eks. i medicinalindustrien eller i konsulentvirksomheder.

Normalmodel for de humanistiske uddannelser:

grundfag	speciale (1/2 årsværk)
grundfag	videregående studier i grundfag

afgangsniveau cand mag.

grundfag	tilvalg	tilvalg	3. studieår
grundfag	tilvalg	tilvalg	2. studieår
grundfag	grundfag		1. studieår

afgangsniveau BA

De humanistiske uddannelser beskæftiger sig med den måde mennesker lever og udtrykker sig på i nære og fjerne, nutidige og fortidige kulturer. Kulturernes udtryksformer kan betragtes fra forskellige synsvinkler f.eks.: Sproglige, historiske, æstetiske, filosofiske, sociale, psykologiske, etnologiske, politiske synsvinkler.

Dansk, nordiske sprog og retorik

Studierne i dansk og nordiske sprog sætter i løbet af grunduddannelsen de studerende i stand til at beskrive og vurdere tekster og sprog i historisk og social sammenhæng og til at analysere og beherske sprogbrug og

Humaniora:

Magisterkonferens (mag.art.)

Bachelor/overbygning (cand.mag.)

Bachelor (B.A.)

Fra sommeren 1990 bliver alle nye studerende på humaniora optaget på en 3-årig bacheloruddannelse (B.A.) i et bestemt fag. Efter afsluttet bacheloruddannelse kan den studerende enten forlade universitetet eller søge optagelse på en overbygningsuddannelse med henblik på at opnå cand.mag.-graden eller mag.art.-graden.

skriftlige virkemidler. Overbygningsuddannelserne giver mulighed for individuelle valg af interesseområder.

Kandidaterne ansættes inden for den offentlige og private administration dels på baggrund af deres generelle kvalifikationer, men også i arbejdsfunktioner som kommunikation og sproglig rådgivning.

Retorikstudiet udvikler færdigheder i mundtlig og skriftlig formidling og formidling gennem audiovisuelle medier.

Erhvervssigtet er bredt, og kandidaterne arbejder med formidling og som formidlere såvel inden for det offentlige som i det private erhvervsliv.

Moderne europæiske fremmedsprog og kulturer

Studiet af de moderne europæiske fremmedsprog og kulturer består af en sproglig og litterær/tekstlig del samt en historisk og kulturel del for det pågældende sprogområde.

Området dækker studiefagene: Bulgarsk, engelsk, finsk, fransk, italiensk, nederlandsk, nygræsk, polsk, portugisisk, rumænsk, russisk, serbokroatisk, spansk, tjekkisk og tysk.

De fleste nyuddannede kandidater ansættes i den private sektor dels på baggrund af deres fremmedsprogskompetence, men nok så meget, fordi uddannelsen har givet alsidige generelle kvalifikationer, som er efterspurgt i erhvervslivet.

Historie og kulturhistoriske fag

Denne faggruppe omfatter historie, religionsvidenskab, folkloristik, europæisk etnologi, forhistorisk og klassisk arkæologi samt nær-orientalske oldtidskulturer.

Uddannelserne giver indsigt i de pågældende fags videnskabelige metoder og teorier. På overbygningsuddannelserne arbejdes selvstændigt med fagenes problemfelter og formidlingsaspekter. Der lægges vægt på både teoretisk og metodisk arbejde.

De færdige kandidater arbejder inden for kulturformidling, på museer og arkiver, samt inden for såvel den offentlige som den private sektor med administration, dokumentation og formidling.

Ikke-europæiske sprog

Uddannelserne inden for dette område består af sproglige og litterære studier, men beskæftiger sig også med historiske og kulturelle forhold. Faggruppen omfatter: Arabisk, eskimologi, hebraisk, indiansk, indologi, iransk, semitisk filologi og østasiatiske sprog.

Enkelte kandidater finder ansættelse inden for undervisning og forskning, men de fleste ansættes på deres generelle kvalifikationer inden for samme områder som øvrige humanistiske kandidater.

Sprogvidenskab

Sprogvidenskab består af lingvistik, indoeuropæistik og fonetik samt datalingvistik. Studiet beskæftiger sig med, hvad sprog er for noget, sproget som system, sprog i forhold til tænkning og logik.

Informationsteknologien har skabt gode ansættelsesmuligheder for kandidater med sprogvidenskabelige kvalifikationer.

Audiologopædi

Audiologopædi er uddannelsen til høre/tale/læsepædagog.

Musisk-æstetiske fag

Til disse fag hører filmvidenskab, kunsthistorie, litteraturvidenskab, musikvidenskab og teatervidenskab.

Studierne veksler mellem analytisk/historiske angrebsvinkler og praksis inden for de pågældende og beslægtede medier.

Kandidaterne ansættes inden for undervisning og kulturformidling både i den offentlige sektor og i private virksomheder.

Filosofi

Studiet indeholder discipliner som: Filosofiens historie, logik, etik, erkendelsesteori, videnskabsfilosofi og idéhistorie. Beskæftigelsesmuligheder på baggrund af fagspecifikke kvalifikationer er meget få. Kandidaterne ansættes på baggrund af generelle kvalifikationer.

Pædagogik

Faget arbejder med at beskrive, analysere og vurdere forskellige former for opdagelses-, undervisnings- og uddannelsespraksis.

Kandidaterne arbejder med vejlednings- og konsulentarbejde både i de offentlige og i den private sektor.

Psykologi

Under studiet arbejdes med psykologiske discipliner og derudover med historie, metode, statistik, psykiatri, humanbiologi m.m.

Kandidaterne ansættes som kliniske psykologer i social- og sundhedssektoren, i undervisnings- og forskningsstillinger, i privat praksis samt i organisationer og virksomheder.

Naturvidenskab:

Naturhistorisk-geografisk faggruppe (cand.scient)
Naturhistorisk-geografisk faggruppe/bachelor (B.S.)
Matematisk-fysisk faggruppe (cand.scient)
Matematisk-fysisk faggruppe/bachelor (B.S.)

Fra sommeren 1990 bliver alle studerende på naturvidenskab optaget på en bacheloruddannelse (B.S.). Efter afsluttet bacheloruddannelse kan den studerende enten forlade universitetet eller søge optagelse på en overbygningsuddannelse med henblik på at opnå cand.scient.-graden.

De naturvidenskabelige uddannelser er opdelt i en 3-årig grunduddannelse, som indeholder et projekt samt en 2-årig overbygningsuddannelse, der afsluttes med en specialeafhandling, som er et selvstændigt arbejde.

Naturhistorisk-geografiske fag

Til denne faggruppe hører uddannelser inden for biologi, geografi, geologi og idræt.

Grunduddannelsen i biologi består af en 2-årig basissidel, hvor emner som økologi, fysiologi, anatomi, cytologi, biokemi, genetik, molekylærbiologi, evolutionslære, kemi og matematik sammen med ferskvandsbiologi og marinbiologi kan nævnes. Grunduddannelsens tilvalgsdel består af valgfri fagmoduler

med indbygget projektarbejde. Overbygningsuddannelsen består af en række fagmoduler, der skal danne grundlag for specialestudiet, hvor praktisk anvendelse og formidling af biologisk viden skal demonstreres.

Geografi er omverdenskundskab om såvel den verden, som det miljø der omgiver os. Geografi bygger på en forståelse af nære og fremmede kulturers udnyttelse af deres ressourcer. Faget dækkes af to fagområder, naturgeografi og kulturgeografi med en fælles grunduddannelse, hvor der gives en indføring i de vigtigste geografiske discipliner. Overbygningsuddannelsen er en specialisering efter naturgeografisk eller kulturgeografisk linie.

Geologistudiet indledes med en præsentation af forskellige discipliner såsom sedimentologi, palæontologi, strukturgeologi, stratigrafi og mineralogi. Overbygningsstudiet giver mulighed for valg af linie. F.eks. kan studenterne vælge hydrogeologisk eller strukturgeologisk linieforløb.

Idrætsstudiet indledes med en praktisk del, hvor der undervises i en række discipliner inden for boldspil, atletik, redskabsgymnastik og svømning samt en teoretisk del som omfatter undervisning i anatomi, fysiologi, træningslære, idrætspædagogik, idrætssociologi og idrætspsykologi. Det tredje studieår består af aktivitetsspecialisering samt kulturpolitik og forvaltning. På overbygningsuddannelsen kan der vælges en biologisk eller en humanistisk linie.

De færdiguddannede kandidater fra den naturhistorisk-geografiske faggruppe ansættes enten som specialister på baggrund af deres fagspecifikke kvalifikationer, meget ofte er specialeafhandlingen temmelig afgørende for den første ansættelse, eller de ansættes på baggrund af mere generelle kvalifikationer, f.eks. inden for den offentlige forvaltning.

Den matematisk-fysiske faggruppe

Grunduddannelsen er bygget op således at studieprogrammet giver mulighed for valg mellem flere overbygningsuddannelser. En række anbefalede studieforløb for kombinationerne matematik/datalogi, matematik/statistik, matematik/fysik, matematik/kemi, datalogi/fysik, datalogi/kemi eller fysik/kemi giver mulighed for at læse to fag sideløbende gennem hele grunduddannelsen og således udskyde valget af hovedfag til overbygningsuddannelsen. På overbygningsuddannelsen koncentrerer studenterne sig om hovedfaget, der kan være matematik, datalogi, statistik, forskringsvidenskab, matematik/økonomi, fysik, astronomi, geofysik, kemi eller biokemi. Studiet omfatter et bredere hovedfagstudium samt et speciale, hvor der gås i dybden inden for et mere snævert område.

Kandidater med en uddannelse inden for den matematisk-fysiske faggruppe har meget høj beskæftigelsesgrad. De finder ansættelse på baggrund af deres fagspecifikke kvalifikationer både inden for den private sektor og inden for det offentlige.

Bacheloruddannelse

Bachelorgrader B.A. eller B.S.

Studerende, der har gennemført 3 års studier af en kandidatuddannelse inden for det humanistiske, det teologiske eller det samfundsvidenskabelige område og har bestået de normerede prøver, har ret til titlen B.A. Studerende, der har gennemført 3 års studier af en kandidatuddannelse inden for det naturvidenskabelige eller det lægevidenskabelige område og har bestået de normerede prøver, har ret til titlen B.S.

Fra sommeren 1990 bliver alle studerende på humaniora og naturvidenskab optaget på en 3-årig bacheloruddannelse. Efter afsluttet bacheloruddannelse kan den studerende vælge enten at forlade universitetet eller søge optagelse på en overbygningsuddannelse med henblik på at erhverve en kandidatgrad.

Åbent Universitet

Åbent Universitet på Københavns Universitet har som formål er at give interesserede mulighed for deltidsstudier uden for arbejdstiden. De udbudte uddannelser og eksaminer er af samme indhold og standard som tilbydes heltidsstuderende. Hvert år i maj/juni måned præsenteres de udbudte kurser og uddannelser i et særligt fælleskatalog med tilbud fra alle landets universiteter og universitetscentre.

Åbent Universitet er en selvstændig institution under Det Humanistiske Fakultet og fungerer under loven om »Åben uddannelse« (lov nr. 347 af 24. maj 1989) som trådte i kraft 1. januar 1990. Herved fik Det Humanistiske Fakultet mulighed for at videreføre humanistiske grunduddannelser, der tidligere var begyndt med hjemmel i Humanistbekendtgørelsen af 1985. Måske den mest iøjnefaldende ændring – i hvert fald den som gav anledning til mest debat – var indførelse af deltagerbetaling. Hver studerende betalte i 1990 950 kr. pr. semester for at følge undervisningen og gå til eksamen. Dette beløb dækkede ca. 20 % af de reelle udgifter. Resten dækkedes af staten.

Kursusforløbene var oprindeligt typisk planlagt i faste mønstre som gentog den normale grunduddannelse, blot strakt ud over dobbelt så lang tid, normalt over fire år. En række fag har dog modulariseret deres forløb, således at der er mulighed for at tilmelde sig en mindre del af uddannelsesforløbet.

Undervisningen på de fleste kurser er placeret i København med en ugentlig mødedag med to eller tre lektioner. Andre kurser er baseret på fjernstudier med megen vægt på selvstudium. Her møder man kun sit hold og lærer på et antal lørdagskurser eller weekendkurser som til gengæld kan placeres hvor i landet det er mest praktisk for deltagerne. Gennem samarbejde

med Danmarks Radio og TV om mediestøttet undervisning, som fandt sted fra 1988 til 1990 i fagene musik, engelsk og dansk søgte Åbent Universitet at udstrække kursustilbuddene til alle landsdele.

Navnet – Åbent Universitet – er ikke tilfældigt. Det refererer for det første til håbet om at skabe en fri indgang til kompetencegivende universitetseksaminer – for alle egnede, uden hensyn til alder eller tidligere uddannelse. Man håbede at imødekomme interessen for humaniora hos dem som tidligere havde fundet døren lukket – af adgangsbegrænsningen eller af økonomiske begrænsninger og/eller familiære forpligtelser. For det andet henviser navnet til det britiske Open University som blev skabt i 1969 og som siden har haft betydelig indflydelse på den uddannelsespolitiske profil i mange lande.

Ulig Open University blev Åbent Universitet imidlertid anlagt ikke som en central institution – et universitet for sig selv – men som et landsdækkende samarbejde mellem institutioner, som hver var knyttet til de regionale universiteter og universitetscentre. Åbent Universitet i sin helhed omfatter de humanistiske fakulteter i Århus og Ålborg (som sammen med Sydjysk Universitetscenter er organiseret i Jysk Åbent Universitet) og fakulteterne i Odense, Roskilde og København. Foruden projekter og landsdækkende kurser omfatter samarbejdet især udgivelse af et fælles kursusprogram.

I løbet af året 1990 blev undervisningen på Åbent Universitet ved Det humanistiske Fakultet i København fulgt i ét semester eller mere af 1150 deltagere. De var optaget på 45 kursushold som igen var fordelt på 16 fag.

Administrationen af alle studietekniske spørgsmål såvel som eksaminer foregår decentralt ved de enkelte studienævn, der eventuelt i samråd med institutrådene – tager sig af den faglige tilrettelæggelse, rekvirering og/eller ansættelse af lærere m.m. I det daglige foregår administrationen af tilmeldinger, lokaler, deltagerbetaling, udarbejdelse og koordination af kursusprogram og trykte vejledninger, såvel som det landsdækkende samarbejde af et sekretariat under Udvalget for Åbent Universitet der er nedsat af fakultetsledelsen. Sekretariatet var i 1990 bemandet af afdelingsleder Karen Nielsen, Jens Brincker og Jørgen Skafte Jensen. De to sidstnævnte deltog med en del af deres undervisningsforpligtelse.

Enkeltkursusordningen

Enkeltkursusordningen giver mulighed for, at interesserede kan følge undervisningen og aflægge tilhørende prøver på universitetet uden at være indskrevet som egentlige studerende. Undervisningen, der kan følges, er den samme som udbydes til sædvanligt indskrevne

studerende. De indskrevne studerende har forsterket til at følge undervisningen, men i det omfang, der er tomme pladser på de enkelte undervisningshold, kan andre interesserede følge undervisningen som enkeltkursusstuderende. Enkeltkurser kan i princippet følges af alle. Dog skal følgende betingelser være opfyldt:

- Man skal være fyldt 18 år inden den 1. i den måned, hvor undervisningen begynder.
- Der skal være plads på det pågældende kursus.
- Man skal have de nødvendige forkundskaber for at deltage i undervisningen. Det kan f.eks. være nødvendigt at kunne læse fremmedsproget faglitteratur, hvis sådant anvendes i undervisningen. Der kan også være tale om, at kurset forudsætter kundskaber i matematik, fysik eller andet på et bestemt niveau.

I universitetsåret 1989/90 er der modtaget lidt over 2.000 ansøgninger om at følge enkeltkurser. Af disse har knap 1.600 eller ca. 80 % kunnet imødekommes, mens resten har måttet afvises p.g.a. manglende plads på de enkelte undervisningshold. Antallet af accepterede ansøgninger fordeler sig ligeligt med ca. 800 i efterårs- og forårssemestret. Hertil kommer årligt ca. 200 fornyelser fra enkeltkursister, der er accepteret på kurser, som løber over to eller flere semestre.

Som hovedregel kan enkeltkursusstuderende følge to kurser pr. semester. En del kursister benytter sig af dette tilbud. De 1.800 læste kurser fordeler sig på ca. 700 forskellige undervisningshold, og der er således typisk kun to enkeltkursister på de hold, hvor kursisterne accepteres. Kun på meget få hold er der flere end fire enkeltkursister.

Enkeltkursisterne fordeler sig med 60% på humaniora, 15% på hvert af Det samfundsvidenskabelige og Det naturvidenskabelige Fakultet, mens lægevidenskab og teologi tilsammen har under 10% af de optagne enkeltkursister.

Selv om enkeltkursusordningen fra sommeren 1989 er omfattet af reglerne om depositum således, at hver enkeltkursist skal deponere kr. 500,- uanset antallet af kurser pågældende følger, ser dette ikke ud til at have mindsket antallet af ansøgninger – snarere synes tendensen at være, at hver enkelt søger optagelse på flere kurser end tidligere.

Yderligere oplysninger:

Enkeltkursusadministrationen
Fiolstræde 22
1171 København K
Tel: 33 14 15 36
Fax: 33 14 20 36

Åben daglig mellem kl. 10-15, torsdag mellem kl. 10-17.30.

Optagelseskriterier

Hvert år fastsætter undervisningsministeriet antallet af studiepladser inden for hvert optagelsesområde på universitetet. I 1990 var studiepladserne opdelt i 2 grupper.

Adgangsgivende eksaminer:

I gruppe I tildeles pladserne ansøgere, som har en adgangsgivende eksamen, det vil sige en studentereksamen, hf-eksamen, HHX, eller HTX eller en udenlandsk eksamen, som er ligestillet hermed. Pladserne tildeles efter faldende eksamenskvotient.

Pladserne i gruppe II tildeles følgende ansøgergrupper:

- Ansøgere som har en adgangsgivende eksamen og som er fyldt 25 år.
- Ansøgere der har fået dispensation til at søge optagelse uden at have en adgangsgivende eksamen, men hvor universitetet har vurderet, at deres erfaringer og kundskaber er af en sådan karakter, at de skønnes at kunne gennemføre den ønskede uddannelse.
- Ansøgere, der har afsluttet en kandidateksamen.
- Ansøgere med udenlandsk eksamen, som er sammenlignelig med en dansk adgangsgivende eksamen.

Adgangsbegrænsning:

Er der flere ansøgere, end der er pladser på de enkelte optagelsesområder, begrænses adgangen efter herom gældende regler. Reguleringen omfatter alle uddannelserne, og optagelsen sker gennem optagelsesområder, der kan omfatte en eller flere uddannelser. Ved optagelsesområderne på Københavns Universitet var der i 1990 fastsat følgende optagelsestal incl. overbookingpladser:

Optagelsesområde	Antal pladser
Lægevidenskab	278
Naturvidenskab (kemi, matematik, fysik, matematik-økonomi, matematik-kemi, geologi og statistik)	430
Biologi	170
Geografi	100
Biokemi	115
Forsikringsvidenskab (aktuar)	20
Idræt	34
Datalogi	160
Bac. i geologi	37
Bac. i matematik	55
Bac. i kemi	55
Bac. i idræt	20
Bac. i fysik	78
Teologi	130
Spansk	30

Humaniora	745
Musik	60
Litteraturvidenskab	30
Filosofi	30
Kunsthistorie	30
Filmvidenskab	30
Jura	630
Statskundskab/Samfundsfag	150
Økonomi	380
Antropologi	35
Psykologi	115

I 1990 var der adgangsbegrænsning til alle uddannelser på Københavns Universitet. Grænsekvotienterne fremgår af nedenstående oversigt. De kvotienter, der er markeret med * er garantikvotienter, d.v.s. kvotienter, der var udmeldt på forhånd med garanti for optagelse.

Grænsekvotienten for gruppe I er den laveste eksamenskvotient, der gav optagelse, mens den kvotient, der er anført for gruppe III, er den laveste eksamenskvotient, som gav tilsagn om optagelse i 1991.

Optagelsesområde	Gr. I kvotient	Gr. III kvotient
Lægevidenskab	9,6*	9,2
Naturvidenskab (kemi, matematik, fysik, matematik-økonomi, matematik-kemi, geologi og statistik)	8,0	alle
Biologi	9,1*	8,9
Geografi	8,5	8,4
Biokemi	7,8	alle
Forsikringsvidenskab (aktuar)	9,8	9,3
Idræt	9,5	9,3
Datalogi	7,8	alle
Bac. i geologi	alle	
Bac. i matematik	alle	
Bac. i kemi	7,0	alle
Bac. i idræt	9,2	8,8
Bac. i fysik	alle	
Teologi	8,2*	8,0
Spansk	9,3	8,8
Humaniora	8,9*	8,6
Musik	9,2	9,0
Litteraturvidenskab	10,3	9,7
Filosofi	10,2	9,2
Kunsthistorie	9,8	9,4
Filmvidenskab	9,8	9,6
Jura	9,4*	8,9
Statskundskab/Samfundsfag	9,3	9,1
Økonomi	8,7	alle
Antropologi	9,9*	9,8 ¹
Psykologi	9,9	9,7

1. Født 03.70 og tidligere.

Optagelse på tilsagn

I 1990 fik 620 ansøgere et tilsagn om en studieplads til 1991. Antallet af tilsagn var det samme som i 1989.

De ansøgere, som har tilsagn om en studieplads til næste år skal ikke opfylde yderligere betingelser for at få den pågældende studieplads end at søge optagelse inden 1. juli 1991.

Dispensater og udenlandske studerende:

Dispensater

Pr. 1. september 1990 har Dispensationskontoret modtaget ca. 443 dispensationsansøgninger mod ca. 430 på samme tidspunkt i 1989.

Den faglige fordeling

De tre mest søgte fag er, som gennem de sidste 15 år: Jura, psykologi og humaniora. De øvrige ansøgninger fordeler sig jævnt på de andre fag.

Immatrikulation

Antallet af dispensater, der søgte immatrikulation pr. september 1991 er 154 mod 171 i 1989.

Retningslinjer for den administrative dispensationsbehandling

Ordningen henvender sig til ansøgere, der ikke har en adgangsgivende eksamen. Der skelnes mellem generelle krav I og II og særlige krav. I de generelle krav er det generelle dispensationsgrundlag fastsat:

- I Realeksamen/9. kl./10. kl. + en 3-årig relevant mellemuddannelse og relevant erhvervsarbejde.
- II Realeksamen/9. kl./10. kl. + en mindst 2-årig boglig/praktisk uddannelse samt relevant erhvervsarbejde gennem en årrække.

Særlige krav

Der er fastsat suppleringskrav for forskellige studier eller studieområder. Suppleringskravet består af op til 5 hf-fag, og omfatter både almene fag og særligt studielevante fag. Suppleringskravene kan efter skøn erstattes af andre tilsvarende krav på samme niveau.

Disse regler ligger således forholdsvis fast. Derimod kan særtilfælde ikke defineres. Det beror på et skøn, om der kan være tale om et særtilfælde.

Der har kun været få egentlige ankesager, og fo-

respørgsler om en afgørelse er oftest klaret ved en personlig samtale.

Udenlandske studerende

I løbet af 1990 har Dispensationskontoret behandlet ca. 644 udenlandske foreløbige ansøgninger og en lang række skriftlige og personlige henvendelser om studiemuligheder. Immatrikulation er søgt af 367 ansøgere, og af disse har ca. 122 fået en studieplads.

Danske statsborgere med omregnede eksaminer

94 danske statsborgere havde ved udgangen af september indsendt immatrikulationsansøgninger på grundlag af studentereksamen fra England, Frankrig, Norge, Sverige, Finland, Tyskland, Grækenland, Israel, Spanien, Portugal, Holland, Jugoslavien samt den Europæiske Studentereksamen og International Baccalaureate.

Studentertilgang

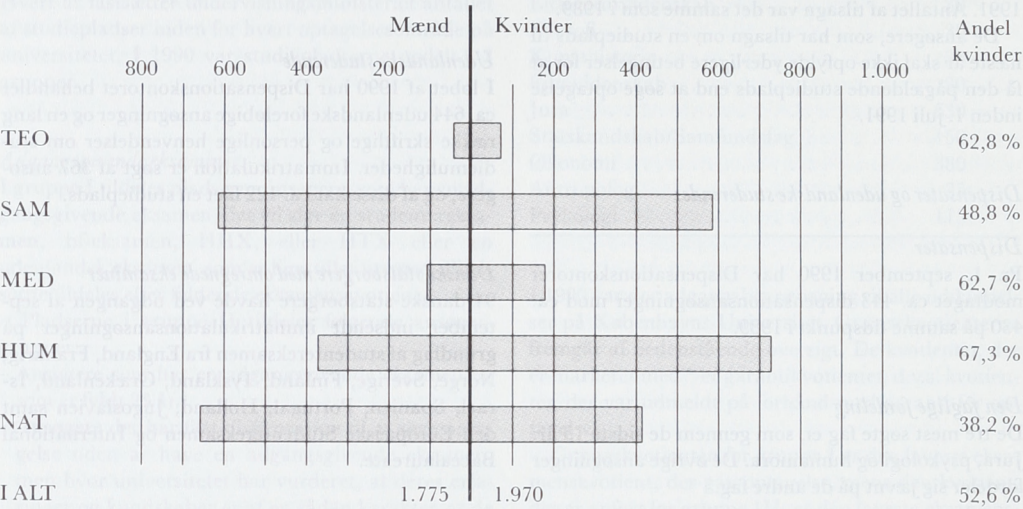
Følgende opgørelser af studentertilgangen i 1990 omfatter alene personer, som er immatrikuleret ved Københavns Universitet. Gæstestuderende, Ph.D. studerende og studerende under enkeltkursusordningen og Åbent Universitet er således ikke medregnet.

Studentertilgangen til Københavns Universitet er for 1990 opgjort i antal »nystartende« studerende, d.v.s. antal studerende, der i perioden 1. april til 31. september har påbegyndt et fag.

Flertallet af de nystartende vil være »nyoptagne« studerende, men »nystartende« dækker også studerende, der inden for samme optagelsesområde skifter fra et fag til et andet. Selv om den nystartende har fået påført to eller flere fag på sit årskort, indgår vedkommende kun som én person og medtælles som studerende på den fagretning, som rangerer højest på følgende skalaer:

Mag. art.	Overbygning
Cand. mag.	Grunduddannelse/Bac.
Hovedfag	1½-årigt gymnasiefag
Bifag	Suppleringsuddannelse

Nystartende studerende 1990, fordelt på mænd og kvinder:



Nystartende studerende 1990, fordelt på fagområder:

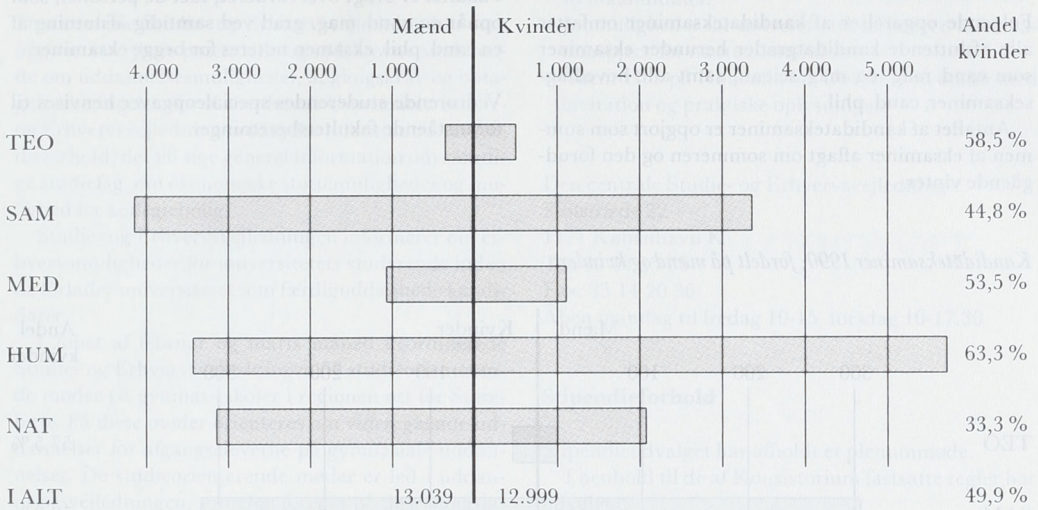
I alt	3.745	
Teologi	121	
Samfundsvidenskab	1.199	heraf: jura 619 økonomi 371 samf./forv./data 151 antr./socio. 48
Medicin	271	
Humaniora	1.090	heraf: sprogfag 380 psykologi 112 øvrige 598
Naturvidenskab	1.074	heraf: mat./fys. 411 biologi 173 datalogi 158 idræt 36 øvrige 296

Studenterbestand

Følgende opgørelse af studenterbestanden i 1989 omfatter alene personer, som var immatrikuleret ved Københavns Universitet pr. 1. oktober.
Gæstestuderende, Ph.D.studerende og studerende under enkeltkursusordningen og Åbent Universitet er

således ikke medregnet. Vedrørende studenttallene inden for disse områder henvises til afsnittene: Internationalt samarbejde og udveksling, Akademiske grader og prisopgaver samt til optagelseskriterier tidligere i dette afsnit.

Studenterbemand 1990, fordelt på mænd og kvinder:



Studenterbemand 1990, fordelt på fagområder:

I alt	26.038	
Teologi	893	
Samfundsvidenskab	7.444	heraf: jura 3.697 økonomi 2.217 samf./forv./data 953 antr./socio. 577
Medicin	2.170	
Humaniora	9.362	heraf: sprogfag 3.105 psykologi 1.480 �vrige 4.777
Naturvidenskab	6.169	heraf: mat./fys. 1.787 biologi 1.230 datalogi 1.161 idræt 272 �vrige 1.719

Kandidateksaminer

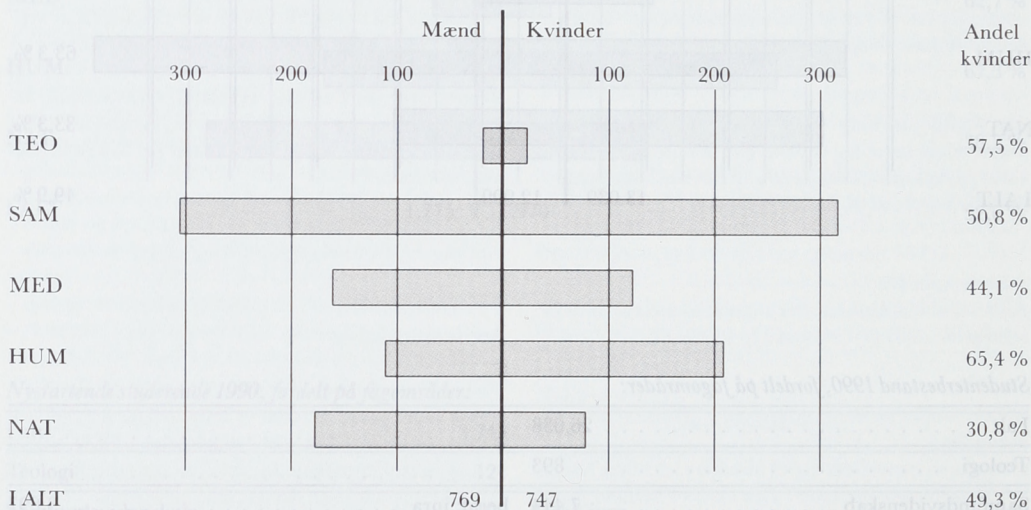
Følgende opgørelser af kandidateksaminer omfatter alle afsluttende kandidatgrader herunder eksaminer som cand. mag. og mag. scient., samt alle hovedfagseksaminer, cand. phil.

Antallet af kandidateksaminer er opgjort som summen af eksaminer aflagt om sommeren og den forudgående vinter.

Antal kandidateksaminer under Det humanistiske Fakultet er svagt overvurderet, idet de personer, som opnår en cand. mag. grad ved samtidig afslutning af en cand. phil. eksamen noteres for begge eksaminer.

Vedrørende studerendes specialeopgaver henvises til foranstående fakultetsberetninger.

Kandidateksaminer 1990, fordelt på mænd og kvinder:



Kandidateksaminer 1990, fordelt på fagområder:

I alt	1.516	
Teologi	40	
Samfundsvidenskab	612	heraf: jura 414 økonomi 131 samf./forv./data 40 antr./socio. 27
Medicin	286	
Humaniora	315	heraf: sprogfag 120 psykologi 73 øvrige 122
Naturvidenskab	263	heraf: mat./fys. 50 biologi 104 datalogi 28 idræt 8 øvrige 73

Studie- og Erhvervsvejledning

Den centrale Studie- og Erhvervsvejledning har som opgave at vejlede potentielle og indskrevne studerende om uddannelsesmuligheder, adgangskrav og optagelsesbetingelser for Københavns Universitet. Studie- og Erhvervsvejledningen tilbyder information om studieforhold, det vil sige generel information om samtlige studiefag, om økonomiske støttemuligheder og mulighed for kollegiebolig.

Studie- og Erhvervsvejledningen informerer om erhvervsmuligheder for universitetets studerende inden de forlader universitetet som færdiguddannede kandidater.

I løbet af februar og marts måned koordinerede Studie- og Erhvervsvejledningen 57 studieorienterede møder på gymnasieskoler i regionen øst for Storebælt. På disse møder orienteres om videregående uddannelser for afgangseleverne på gymnasiale uddannelser. De studieorienterede møder er led i uddannelsesvejledningen, som den foregår på de gymnasiale uddannelser. Focus sættes på, hvordan livet som studerende på universitetet former sig. Et korps af studenter fra universitetets fakulteter varetager orienteringen om universitetets studieforhold og uddannelsesmuligheder. Studie- og Erhvervsvejledningen sørger for uddannelse og instruktion af studentervejlederne.

Hvert år i november måned afholder Københavns Universitet Åbent Hus for potentielle studerende. I 1990 deltog godt 3.000 besøgende i arrangementet. Universitetet åbner dørene kl. 12.00 og alle institutter, fag og fakulteter tager mod besøgende i to omgange. Hver besøgende kan på den måde nå at uddybe sin viden om to uddannelser på universitetet. Åbent Hus på Københavns Universitet indgår ligeledes i de gymnasiale uddannelsers orientering om uddannelsesmuligheder. Det er for mange gymnasieelever meget inspirerende at se de fysiske rammer for den uddannelse, som de står i begreb med at skulle vælge.

Studerende, som befinder sig i den afsluttende del af studiet, tilbydes information om beskæftigelsesmuligheder, og om de forhold man som nybagt kandidat må tage højde for ved overgangen til arbejdsmarkedet. Studie- og Erhvervsvejledningen holder kurser og informationsmøder for næsten-kandidater hvert semester.

Studie- og Erhvervsvejledningen udarbejder skriftligt informationsmateriale om studier og studieforhold ved Københavns Universitet:

- Informationsavisen, Studier ved Københavns Universitet.
- Information fra Studie- og Erhvervsvejledningen, Informationspjece om hvert af universitetets studiefag.
- Kollegieoversigt, Information om boliger for studerende.

- Når du bliver Kandidat, informationspjece for næsten-kandidater.
- Jobmuligheder for universitetskandidater; informationspjece for næsten-kandidater.
- Åbent Hus på Københavns Universitet, folder med invitation og praktiske oplysninger.

Den centrale Studie- og Erhvervsvejledning
Fiolstræde 22

1171 København K

Tel: 33 14 15 36

Fax: 33 14 20 36

Åben mandag til fredag 10-15, torsdag 10-17.30

Stipendieforhold

Stipendieudvalget har afholdt et plenummøde.

I henhold til de af Konsistorium fastsatte regler har udvalget:

- 1) forestået uddelingen af universitetets legater (den generelle uddeling) med 1.524.578 kr. til ca. 300 studerende i portioner på ca. 5.000 kr.,
- 2) forestået uddeling af 14 specielle legater til de studerende ved de enkelte fakulteter (de specielle uddelinger) til 205 studerende i portioner på mellem 1.200 kr. og 85.000 kr., alt efter fundatsernes bestemmelser, med i alt 1.560.200 kr.,
- 3) foretaget indstillinger af legatmodtagere overfor eksterne legatadministratorer (advokater m.v.) og
- 4) udnævnt en række alumner på Regensen samt på Borchs, Elers' og Valkendorfs kollegier, alt efter indstilling fra regensprovsten og de respektive eforer.

Stipendieudvalget har foretaget indstillinger i forbindelse med udnævnelse af en række medlemmer til et antal kollegiebestyrelser.

Stipendieudvalget har haft indsigt i den administration, som Stipendiekontoret udfører i forbindelse med uddelingen af midlerne fra Statens Uddannelsesstøtte. For støtteåret 1989/90 (1/8-31/7) er der tildelt uddannelsesstøtte til 13.397 ansøgere således: Stipendium: 398 millioner; statslån: 122 millioner og statsgaranterede studielån: 14 millioner.

Et mindre antal fonde er blevet sammenlagt og en enkelt opløst. Udvalgets sekretær har bistået Kollegiesamvirket af 1983 med opkrævning af enkelte lejerestancer.

Kollegieforhold

Den tilbageholdte del af statsbevillingen til istandsættelse af Regensen er endnu ikke frigivet.

Sagen om forhøjelse af lejen af Kommunitetsbyg-

ningen er forhandlet mellem undervisningsministeriet (Kammeradvokaten) og en af Kollegiesamvirket engageret advokat. Sagen er endnu ikke afsluttet.

Udkast til ny fundats/vedtægt for Kollegiesamvirket er under behandling.

»Thorvald Hansen Pugh's Legat« er af Fondsregisteret tilladt opløst. Legatets midler er overført til ovennævnte kollegiers kapital med halvdelen til hver.

Et værelse på hvert kollegium er benævnt »Else Pughs værelse«.

Københavns Universitet udpeger medlemmer til bestyrelserne for en række nyere kollegier i Hovedstadsområdet.

Udpegning af bestyrelsesmedlemmer til flere af disse kollegier er sket på møder i Konsistorium eller KF på grundlag af indstillinger fra Stipendieudvalget.